

**Ротарь О.С.**

**Проблемы и реалии инновационного подхода к современному обучению  
в учебных заведениях**

***Аннотация.** Современный этап развития образования в странах СНГ характеризуется отходом от тоталитарной унификации и стандартизации педагогического процесса, интенсивным переосмыслением ценностей, поисками нового в теории и практике обучения. Результатом инновационных процессов служит использование теоретических и практических нововведений, а также таких, которые образуются на границах теории и практики.*

***Ключевые слова:** рефералы; тьютеры; удаленное обучение; дистанционное управление; дистанционное обучение; заработок в сети Интернет; вебинар; веб-конференции; freelancer; транскрибация; коллаборативное обучение; реалии учебного процесса.*

**Rotar O.**

**Problems and realities innovative approach to modern education in educational  
institutions of all forms of learning**

***Abstract.** The present stage of development of education in the CIS countries is characterized by a departure from the totalitarian unification and standardization of the pedagogical process, intense rethinking values, looking for a new theory and practice of teaching. The result is the use of innovative processes of theoretical and practical innovations, as well as those that are formed at the boundaries of theory and practice.*

***Keywords:** referrals; tyuter; remote education; remote control; distance learning; modern educational process; the earnings on the Internet; webinar; web conference; freelancer; transkribatsiya; collaborative learning.*

*Актуальность.* Сегодня мы ясно представляем, что статус IT-технологий до конца XX и начала XXI в. претерпел глубокие изменения, объясняются главным образом тем, что IT-технологии повсеместно является предметом общественного внимания и почти всегда незаменимы. Но самым существенным оказалось проникновения IT-технологий в социальную структуру общества. Это проникновение произошло «из ниоткуда»: его значимость, эффективность, возможности и общие условия существования неотделимы от статуса определенного лица, его артикулирует, провозглашает, утверждает его «законное» право стать неотъемлемой частью функционирования социума. Тем

самым общество оказывается полем практики и опытного применения IT-технологии, организовывая ту институционализированную область, исходя из которой, разворачивается дискурс, в котором IT-технологии находят свой источник и точки приложения своих возможностей, находя свои специфические объекты и инструменты верификации.

*Цель статьи.* Знание компьютера уже не должно быть обязательным, а оно идет уже наряду с умением писать, читать, таблица умножения. Каждого пользователя можно разделить на три группы: «начинающий», «средний» и «профессионал». Сегодня мы уже не можем представить себя без «электронного мира», то есть чаты, форумы, локальные чаты, социальные сети, электронная почта, сайты знакомств - это и много другой частицы «электронного мира» мы, как зарегистрированные пользователи, просматриваем во время рабочего дня, обеденного перерыва, даже придя с работы, включаем Интернет и наблюдаем за «электронным миром». Целью статьи является разработка программного обеспечения, в котором в целом будут объединены все возможные актуальные ресурсы: дистанционное обучение, тестирование, личный кабинет, тестирующий вариант, удаленное редактирование и добавление материалов, оценка материала и освещения в виде рассылки на e-mail.

Основная часть. Современный пользователь не может представить свою работу без гаджетов (техническая новинка в виде устройства, сочетающего в себе высокие технологии и вполне реальное применение), виджетов (контент-модуль), девайсов современности. Компания Google предлагает для пользователей браузер для просмотра веб-сайтов и серфинга в сети Интернет, skydrive заменяет уже всем известный и неотъемлемый аксессуар настоящего – флеш-носитель. Онлайн-редактирование документов и размещения документов в «облаках» с круглосуточным доступ с любого компьютера, который имеет доступ к сети Интернет (<https://drive.google.com>). В свою очередь Yandex не уступает своему конкуренту Google и разрабатывает новейшие подходы для облегчения работы в сети Интернет - это также браузер Yandex, создание

почтовых ящиков на домене Yandex с первоначальным названием логина или номера мобильного телефона, границы электронного жизнь этим еще ограничиваются. С каждым шагом мир компьютеризации совершенствуется и облегчает обмен информацией уничтожая расстояния между пользователями. Wi-Fi, Bluetooth, Li-Fi, freehand device, смартфоны, виндовсфоны, планшеты. Мы живем во время электронных изменений окружающей среды, за развитием которого успеть очень сложно по причинам материального и информационно - объемного контента гигабайтной и терабайтной информации.

Instagram, twitter, linkedin, vk, facebook, odnoklassniki, google+, my.mail.ru, hangouts - где и как еще можно рассказать о своей жизни, найти настоящим и отдаленных электронных друзей, которые скрываются за аватарки.

Webmoney, viber, WhatsApp, skype, QR-коды - современные слова каждого современного пользователя. Действительно, социальные сети, веб-общения, электронные деньги, мобильную связь, электронные транзакции и расчеты - вот объединение настоящего и современности. Будущее уже не за горами. Телефонные разговоры, видео разговоры, мобильный Интернет, который дает возможность находиться в он-лайн режиме круглосуточно при минимальных затратах, согласно трафика (upload/download).

Интернет-магазины для примера poly-kancler.kr.ua, videx.ua и большинство других интернет-ресурсов размещенных на собственных веб-платформах или с помощью коммерческого хостинга является основой аккумуляирования электронного обмена и электронного предоставления услуг являются наиболее распространенными в современном мире. Уже занимаясь «электронным шопингом» и тратя минимальные просмотры будущей покупки мы не стоим в очереди, мы тратим время на передвижение в городском транспорте, а свободно владея современными девайсами возможно осуществить покупки в несколько «кликов». Оплата выполняется с помощью электронных средств через webmoney или личного кабинета любого банка где пользователь является клиентом (online.sberbank.ru, my.alfabank.com.ua, privat24.ua,...).

Современные пользователи Интернет собственные начальные силы тратят на: freelancer, копирайтер, вебрайтер, транскрибация, kickstarter; заработок с помощью чтения электронной почты, заработок на кликах, автосерфинг, платные регистрации, платные посещения сайтов, написание статей, чтение статей, линкклубы, кликлубы, Майнинг, игры через веб-интерфейс, и многое другое. Для примера приведем несколько вариантов веб-сайтов для начинающих (современные браузеры поддерживают ссылки без первоначального <http://www.>): exclusivebux.com, vip-reklamacenter.com, seosprint.net, neobux.com, livesurf.ru, freesap.ru, websurf.ru, noclick.ru, ipgold.ru, RateMeUp, browsershots.org, atompark.com, yainfo.su. Действительностью является то, что каждый из предложенных сайтов должен соответствовать системе - трастовые сайты, то есть «сайты доверия» пользователей сети Интернет. Трастовые сайты могут быть, по желанию, зарегистрированные в системе [google.com/adsense](http://google.com/adsense) и [partner.yandex](http://partner.yandex), [direct.yandex.ru](http://direct.yandex.ru).

### Современное корпоративное обучение от *e-learning* к *we-learning*



Рис. 1 Современное корпоративное обучение

В соответствии с рис. 1, можно сделать определенные выводы относительно электронного обучения и элементов «e-learning» [5].

Стремительность современного мира требует применения самых быстрых и дешевых способов процессов генерации и передачи знаний. E-learning является одним из возможных инструментов, которые позволяют решать эту острую проблему современности. Широкий спектр методов дистанционного обучения позволяет выбирать метод с учетом индивидуальных требований и предпочтений слушателя и еще e-learning не исключает общение с преподавателем. В школьных программах очень часто используют анимационные мультимедийные задачи для учебных целей используя ресурсы сайта <http://scratch.mit.edu>.

Согласно рис. 2, предложенный программный продукт на уровне с e-learning'ом развивается в одном направлении [5]:



Рис. 2 Применение e-learning и удаленного веб-интерфейса в учебных целях

Пример будущего учебного процесса: молодое поколение, выполняя домашнее или самостоятельное или практическое задание приходя в учебное заведение с выполненным и сохранены задачей на современном гаджете с соответствующим открытым доступом к сети Wi-Fi соответствующего учебного заведения, где при условии вхождения в соответствующих пределах сети доступа Wi-Fi учебного заведения, выполненное задание автоматически направляется к серверу учебного заведения и в соответствующий

преподавателя для проверки до начала учебной дисциплины, где оценки уже происходит либо в автоматическом режиме или по использованию человеческого фактора.

Удаленное обучение и управления можно использовать при предоставлении знаний людям с особыми потребностями, которые ограничены в передвижении. Для удаленного доступа управления процессом передачи сигнала или быть ее начинающим можно использовать дополнительные приложения удаленного доступа (Teamviewer, Radmin, iTalc) или стандартные функции RDP (Remote Desktop Protocol) в среде Windows (протокол удаленного рабочего стола).

Видеоконференция позволяет людям, которые находятся в разных уголках Земли, но общаются по работе, по важным вопросам через Интернет, обратиться друг к другу, не чувствуя расстояния. Предложим несколько гиперссылок для обмена данными с использованием видеопотока: [tixeo.com](http://tixeo.com), [openmeetings](http://openmeetings.com), [gotomeeting.com](http://gotomeeting.com), [yugma.com](http://yugma.com), [teamspeak](http://teamspeak.com), [zello](http://zello.com) – программы для проведения селекторных совещаний [4].

Вывод: для учебного процесса актуальными программными продуктами являются iTALC, Netop-school, Moodle. Современный учебный процесс во всех типах учебных заведениях должны применять: онлайн-семинар, вебинар, вебкасты, VoIP, веб-конференции, скринкэтинг, слайде презентации, whiteboard (для примера - [openmeetings](http://openmeetings.com)), текстовый чат, screen sharing /удаленный рабочий стол/, конференцсвязь с использованием application sharing, личный кабинет преподавателя, личный кабинет обучающей лица, пробное тестирование, электронная библиотека.

### **Список литературы**

1. Новиков С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе//Педагогика. - 2014. - №9. - с.32-38.
2. Имбер В.И. Мультимедийное обучение как новое направление новых информационных технологий. 21-26 июня 2013 - Одесса, 2013. - с. 66-68.

3. Имбер В. Внедрение информационно-телекоммуникационных технологий в учебный процесс вузов. 2014. -№4. - с.113-116.
4. webmeetings.ru, login.live.com, docs.google.com, <http://moodle.org/?lang=ru>
5. <http://worldworkweb.at.ua/publ/>

#### **ДАнные ОБ АВТОРАХ**

*Ротар Олег Сергеевич, аспирант Киевского Открытого международного университета развития человека «Украина».  
Кировоградский кибернетико-технический колледж,  
Украина, г. Кировоград, ул. Дворцовая, 41/26,  
Электронная почта: [interesy@ukr.net](mailto:interesy@ukr.net), [osrotar@gmail.com](mailto:osrotar@gmail.com)*