

КАМАЕВА Н.Е., КАЛИНИНА А.Г., АНИСИМОВ Э.А.

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В
ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Аннотация. Работа посвящена исследованию удовлетворенности студентов процессом обучения в вузе. Удовлетворенность оценивалась по двум критериям: социально-психологические и вопросы по учебному процессу. Был проведен анализ, представлены диаграммы и сделан вывод.

Ключевые слова: качество подготовки; удовлетворенность студентов; адаптация.

KAMAIEVA N., KALININA A., ANISIMOV E.

**SATISFACTION OF STUDENTS WITH THE LEARNING PROCESS IN TECHNICAL
UNIVERSITIES**

Abstract. The paper presents the research of students' university coursework satisfaction. Satisfaction was estimated in two criteria: social-psychological and training. Analysis was gone through, diagrams were presented and conclusions were made.

Keywords: quality of training, students' satisfaction, adaptation.

Для объективной оценки качества подготовки специалиста необходимо учитывать уровень удовлетворенности студентов различными аспектами процесса обучения в вузе, которая определяется на основе изучения их мнения в ходе опроса [1].

Данная работа является продолжением исследований [3]. Ее актуальность вызвана необходимостью проведения изучения психологического состояния и общего уровня адаптации студентов к учебному процессу в техническом вузе, а также выявления различных факторов, влияющих на учебную деятельность студентов [2].

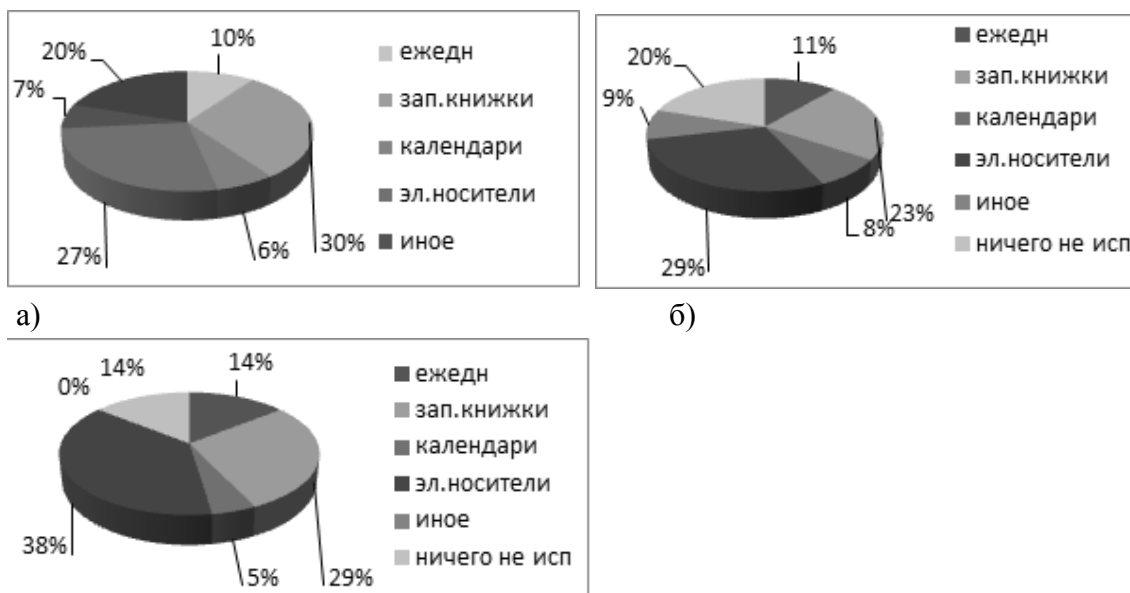
Целью исследования было выявление уровня удовлетворенности студентов процессом обучения в техническом вузе. Исходя из этого, была составлена анкета, проведен опрос студентов 1-го, 2-го, 3-го курсов направления «Стандартизация и метрология» Поволжского государственного технологического университета, а затем проанализированы результаты.

Удовлетворенность оценивалась по двум критериям: социально-психологические и вопросы по учебному процессу.

Проведенный анализ показал, что студентам необходимо больше мероприятий, экскурсий на предприятия. Все это должно способствовать сплочению групп, быстрой адаптации студентов к учебному процессу.

Часть студентов отметила неудобство расположения аудиторий, недостатком респонденты считают проведение занятий в разных корпусах. Большинство студентов столкнулись с трудностями во время сессии.

На рис. 1 представлены диаграммы использования средств для планирования учебного процесса.



в)
 Рис.1. Применение средств для планирования учебного процесса:
 а) 1-й курс; б) 2-й курс в) 3-й курс

Как видно, 27% студентов 1-го, 29 % 2-го и 38% 3-го курса используют электронные носители для планирования учебного процесса, но не менее популярными остаются записные книжки. Это говорит о том, что студенты с каждым годом становятся более организованными.

Оценка уровня подготовки к занятиям во 2-й половине дня показала, что у студентов 1-го курса он довольно высокий – 88% (сказывается школьная дисциплина), а на 2-м и 3-м курсе появились специальные предметы, поэтому 72% студентов уделяют подготовке к занятиям вторую половину дня.

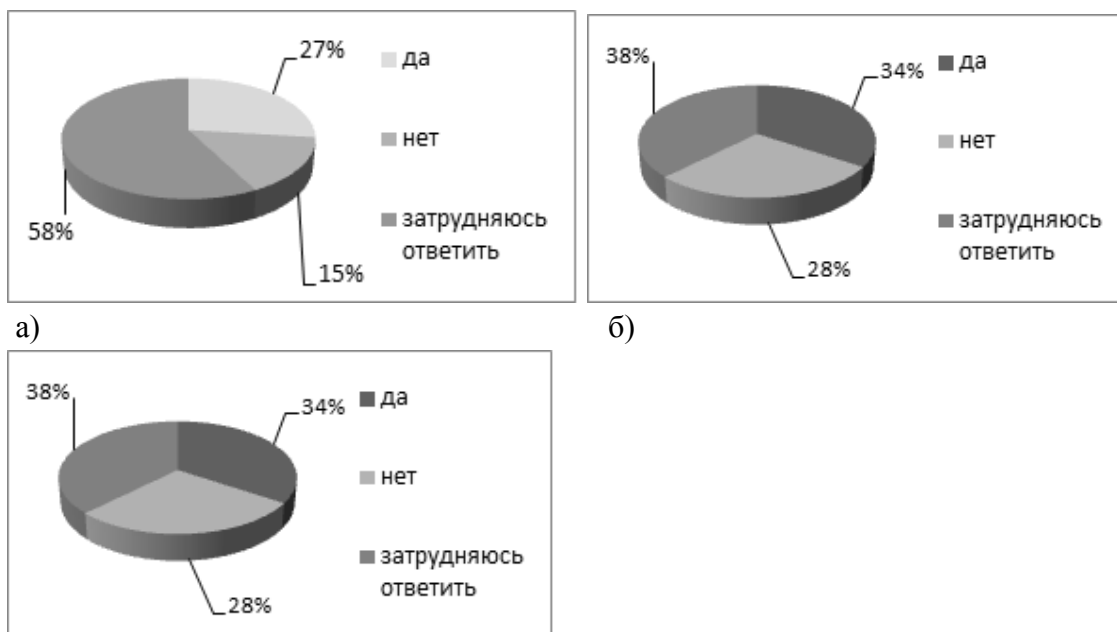
Многим студентам 1-го курса не ясно назначение системы РИТМ (это система накопления баллов на семинарах и практических занятиях, итогового контроля знаний), в отличие от студентов 2-го и 3-го курсов (рис.2), которые уже поняли все ее преимущества и стремятся получать бонусные баллы за счет участия в различных конференциях и олимпиадах.

Возможность освобождения от сдачи экзаменов и зачетов по системе РИТМ мотивирует студентов к своевременной сдаче расчетно-графических и лабораторных работ, рефератов и курсовых, при этом учащиеся становятся более ответственными и организованными.

Первокурсники до конца не осознают, что вся ответственность за учебный процесс лежит на них, ведь в школе их контролировали учителя и родители. Выяснилось, что чем старше студент, тем меньше родителями проводится контроль учебного процесса: у 58% 1-го курса, у 47% 2-го курса, у 39% 3-го курса (рис.3).

В результате опроса выяснилось, что у студентов 1-го курса существует страх перед сдачей зачетов (свыше 65% опрошенных), в отличие от студентов 2-го и 3-го курса – 54% и 44% соответственно (рис.4).

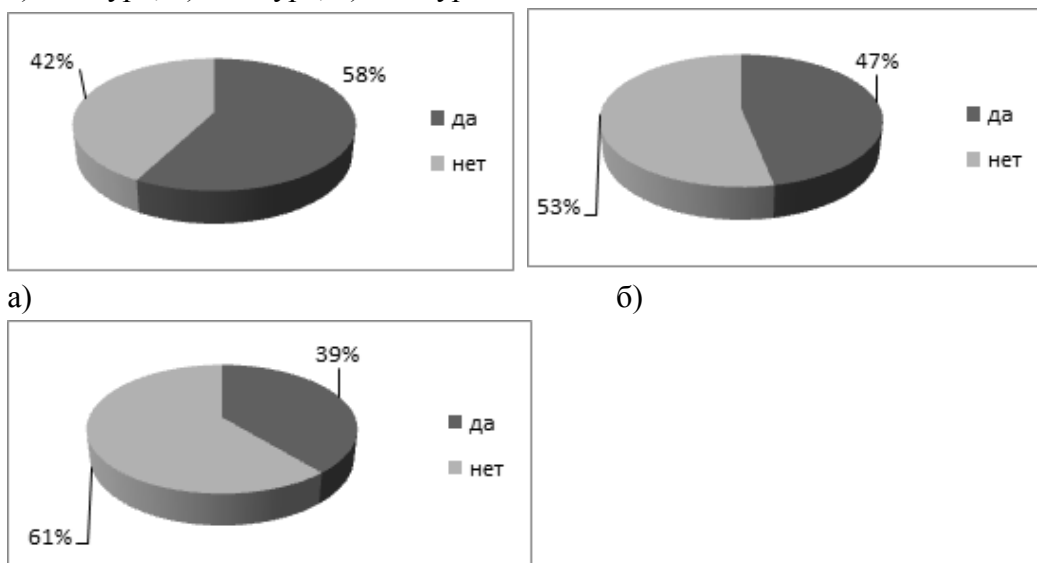
А перед экзаменами у всех групп примерно одинаково около 80% (рис.5).



в)

Рис.2. Результаты по вопросу: «Как Вы думаете, повысилась ли объективность оценки Ваших знаний после ввода системы РИТМ?»:

а) 1-й курс; б) 2-й курс, в) 3-й курс



в)

Рис.3. Результаты анкетирования по вопросу: «Контролируют ли родители уровень подготовки?»: а) 1-й курс; б) 2-й курс; в) 3-й курс

Также можно отметить что, часть студентов начали создавать свою собственную библиотеку – 21% на 1-ом курсе, 6% на 2-м курсе и 17% на 3-м курсе. Это положительно влияет на выполнение расчетно-графических, курсовых и дипломных работ.

Анализ показал, что они лучше воспринимают информацию, представленную с использованием современных технологий. Кроме того, студенты стремятся к сотрудничеству в форме совместной деятельности и общения. Их привлекает студенческая жизнь, возможность участия в различных мероприятиях, что способствует быстрой адаптации студентов к учебному процессу.

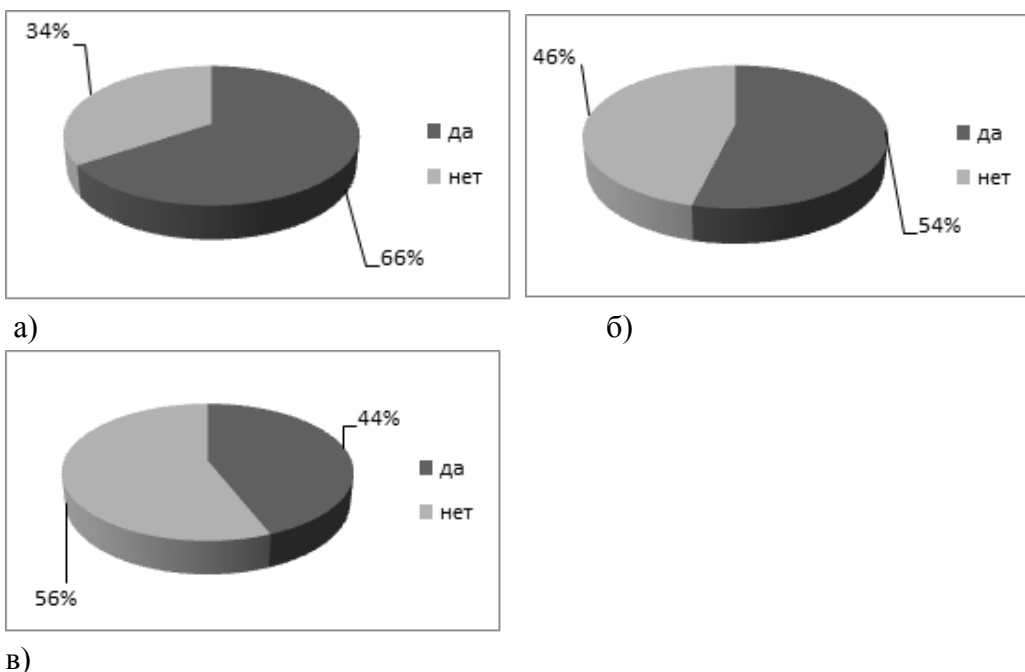


Рис.4. Результаты анкетирования по вопросу: «Существует ли страх перед сдачей зачетов»:

а) 1-й курс; б) 2-й курс в) 3-й курс

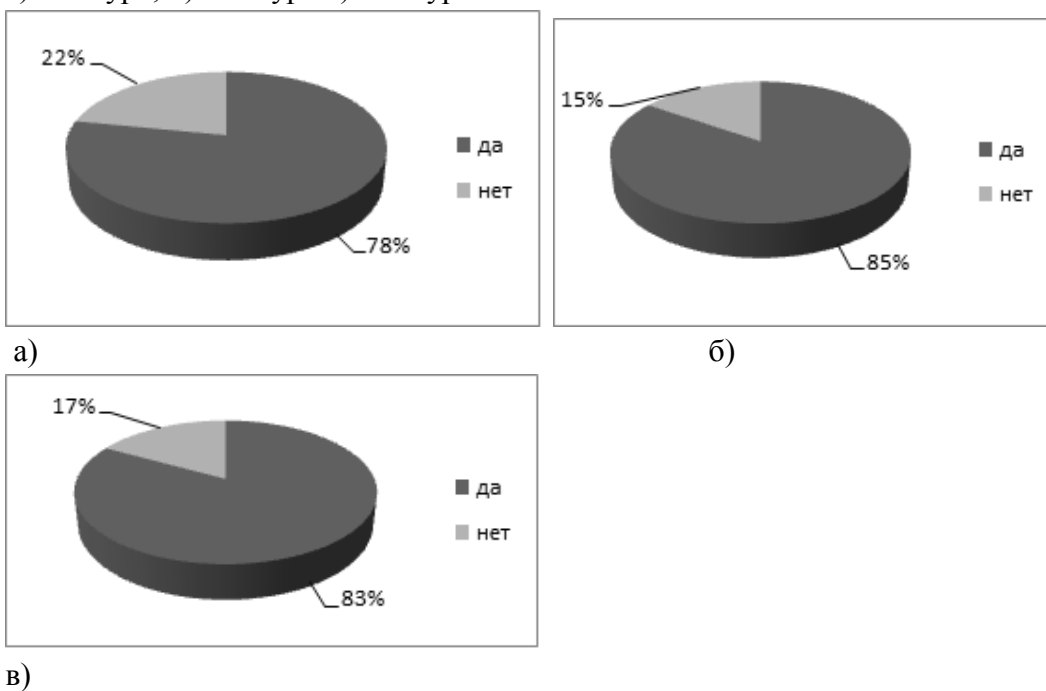


Рис.5. Результаты анкетирования по вопросу: «Существует ли страх перед сдачей экзаменов»:

а) 1-й курс; б) 2-й курс; в) 3-й курс

Таким образом, проведенные исследования показали, что удовлетворенность студентов процессом обучения в вузе высокая.

Список литературы

1. Бочарникова, Я. В. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса [Электронный ресурс] / Я.В. Бочарникова. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/582626/>

2. Загоруйко, Т. И. Адаптация первокурсников технического вуза к учебному процессу [Электронный ресурс] / Т.И.Загоруйко, В. Н. Левченко, Г.В.Тимошко. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/9_KPSN_2011/Pedagogica/2_84474.doc.htm.

3. Камаева, Н. Е. Анализ удовлетворенности студентов начальных курсов процессом обучения в вузе / Н.Е. Камаева, А. Г. Калинина, Э. А. Анисимов // III Международная научно-практическая конференция «Технические науки – основа современной инновационной системы», 25 фев. 2014. [Текст]: [материалы] / Приволжский научно-исследовательский центр. – Йошкар-Ола: Коллоквиум, 2014. – С.6-9.

ДАнные ОБ АВТОРАХ

Камаева Наталья Евгеньевна, студент, ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет». пл. Ленина, д. 3, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 424000, Россия.

Kamaeva N., student, Federal STATE budgetary educational institution of higher professional education "Volga state technological University". pl. Lenin, D. 3, the Republic of Mari El, Yoshkar-Ola, 424000, Russia.

Калинина Алёна Геннадьевна, студент, ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет». пл. Ленина, д. 3, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 424000, Россия.

Kalinina A., student, Federal STATE budgetary educational institution of higher professional education "Volga state technological University". pl. Lenin, D. 3, the Republic of Mari El, Yoshkar-Ola, 424000, Russia.

Анисимов Эдуард Аркадьевич (научный руководитель), кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет». пл. Ленина, д. 3, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 424000, Россия.

Anisimov E., (supervisor), candidate of technical Sciences, associate Professor, Federal STATE budgetary educational institution of higher professional education "Volga state technological University". pl. Lenin, D. 3, the Republic of Mari El, Yoshkar-Ola, 424000, Russia.

РЕЦЕНЗЕНТ

Хлебников Валерий Алексеевич – кандидат технических наук, доцент кафедры «Энергообеспечение предприятий», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет». пл. Ленина, д. 3, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 424000, Россия.

Khlebnikov Valery - candidate of technical Sciences, docent of the Department "Energy companies", Federal STATE budgetary educational institution of higher professional education "Volga state technological University". pl. Lenin, D. 3, the Republic of Mari El, Yoshkar-Ola, 424000, Russia.